ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°278	
Hora: 1: A 1:40 PM	**Fecha: 9/12/2025**
Lugar:	**Calle 2 No. 2-21 CIUDAD REAL**
Dependencia que Convoca:	**Corporación el Minuto de Dios de Garzón-CorMiDi**
Proceso:	**Promoción y Prevención**
Objetivo:	**Realizar sensibilización a los padres, madres y/o cuidadores de niños/niñas con autismo**

Agenda:

1. Saludo a la señora Florenil Conde, abuela del niño Luis Alejandro Osorio Conde.
2. Sensibilización a la abuela del niño participante Luis Alejandro Osorio Conde, diagnosticado con autismo en la niñez. Juegos de imitación.
3. Decisiones y/o conclusiones

Desarrollo:

1. Saludo cordial y afectuoso a la señora Florenil Conde, abuela del niño Luis Alejandro Osorio Conde, a quien se le da la bienvenida.

2. Sensibilización a la abuela del niño participante Luis Alejandro Osorio Conde,, diagnosticado con autismo en la niñez. Juegos de imitación.

3. El niño participante del CDI Luces de Esperanza, Luis Alejandro Osorio Conde, quien en la actualidad cuenta con 5 años y 4 meses de edad, diagnosticado con autismo en la niñez y certificado el 16 de julio de 2025, se encuentra vinculado al presente contrato del CDI desde el 19 de febrero de 2025.
Por medio de un diálogo cordial se socializa a la señora Florenil, aspectos importantes y a tener en cuenta para una mejor convivencia, calidad de vida y bienestar de toda la familia por la condición de autismo que presenta el niño Luis Alejandro Osorio Conde.
En esta visita se socializará sobre la importancia de realizar juegos de imitación con el niño.

JUEGOS DE IMITACIÓN

La comunicación y la creatividad son dos habilidades esenciales en el desarrollo infantil, especialmente para los niños autistas, quienes a menudo enfrentan desafíos en estas áreas. A través de juegos de imitación, los pequeños pueden aprender a expresar sus emociones, a interactuar con sus compañeros y a explorar su entorno de una manera divertida y significativa.

¿Por qué son importantes los juegos de imitación para niños autistas?

PÚBLICA

Los juegos de imitación son fundamentales para el desarrollo de los niños autistas por varias razones. En primer lugar, la imitación es una forma natural de aprendizaje. A través de la observación y la repetición, los niños pueden adquirir nuevas habilidades y comportamientos. Esto es especialmente relevante para aquellos que pueden tener dificultades para aprender a través de métodos tradicionales.

Además, los juegos de imitación pueden ayudar a los niños a entender y expresar sus emociones. Al participar en actividades que simulan situaciones de la vida real, los niños pueden practicar cómo reaccionar ante diferentes escenarios, lo que les brinda herramientas para manejar sus propias emociones y comprender las de los demás. Por último, estos juegos fomentan la interacción social, permitiendo a los niños desarrollar habilidades de comunicación y crear vínculos con sus compañeros.

Beneficios del juego de imitación

Los beneficios de los juegos de imitación son amplios y variados. Algunos de los más destacados incluyen:

Mejora de la comunicación: Los juegos de imitación pueden ayudar a los niños a aprender nuevas palabras y frases, facilitando así la comunicación verbal y no verbal.

Desarrollo de habilidades sociales: Al interactuar con otros niños durante el juego, los niños autistas pueden practicar turnos, compartir y resolver conflictos.

Estimulación de la creatividad: Los juegos de imitación permiten a los niños explorar su imaginación y creatividad al crear historias y personajes.

Aumento de la autoestima: Participar con éxito en juegos de imitación puede mejorar la confianza en sí mismos de los niños, ya que ven que pueden interactuar y divertirse con otros.

Tipos de juegos de imitación para niños autistas

Existen diversos tipos de juegos de imitación que pueden ser beneficiosos para los niños autistas. A continuación, exploraremos algunas categorías populares que pueden adaptarse a diferentes intereses y niveles de habilidad.

Juegos de rol

Los juegos de rol son una excelente manera de fomentar la imitación y la comunicación. Estos juegos permiten a los niños asumir diferentes personajes y situaciones, lo que les ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Por ejemplo, jugar a «la tienda» puede enseñar a los niños sobre el intercambio y la negociación, mientras que «la familia» puede ayudarles a comprender las dinámicas familiares.

Además, los juegos de rol pueden adaptarse a los intereses específicos de cada niño. Si un niño adora los dinosaurios, puedes crear un juego de rol en el que todos sean paleontólogos en busca de fósiles. Esta

PÚBLICA

personalización no solo hace que el juego sea más atractivo, sino que también fomenta la participación activa.

Juegos de imitación de la vida cotidiana

Los juegos que imitan actividades de la vida diaria son especialmente útiles para enseñar a los niños autistas sobre las rutinas y las habilidades prácticas. Actividades como cocinar, limpiar o cuidar de una muñeca pueden ser representadas a través de juegos. Estos juegos no solo ayudan a los niños a comprender mejor las expectativas sociales, sino que también les enseñan habilidades importantes para la vida.

Por ejemplo, al jugar a preparar una comida, los niños pueden aprender sobre la secuencia de pasos necesarios para cocinar, así como vocabulario relacionado con la comida. Además, se les puede enseñar sobre la importancia de la higiene al lavar los utensilios o lavarse las manos antes de comer.

Juegos creativos

Los juegos que estimulan la creatividad, como el teatro de marionetas o la creación de historias, también son esenciales. Estos juegos permiten a los niños expresar sus pensamientos y sentimientos de una manera divertida. Al crear sus propias historias o personajes, los niños pueden explorar su imaginación y desarrollar habilidades narrativas.

Un ejemplo de esto podría ser un juego en el que los niños utilizan marionetas para representar una historia que han inventado. Esto no solo les permite practicar la comunicación verbal, sino que también les da la oportunidad de experimentar con diferentes emociones y expresiones.

Evidencia Fotográfica



PÚBLICA

1. **Decisiones:**

   Continuar apoyando y acompañando al niño en todos sus procesos, buscando mejorar la calidad de vida de él y del entorno familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar brindado amor y apoyo al niño en todo momento	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE
Llevar al niño oportunamente a las terapias que le ordenen	FAMILIA	PERMANENTE
Jugar, interactuar con el niño, facilitarle juguetes que le gusten, acompañarlo en sus actividades	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
FLORENIL CONDE	ABUELA	CORMIDI	Florenil Conde.
FRANCY ELENA CALDERÓN QUIZA	PSICOLOGA	CORMIDI	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	FRANCY ELENA CALDERÓN QUIZA		